



جامعة مؤتة

نموذج توصيف خطة دراسية



أولاً: معلومات المادة :

اسم المادة: حوسبة برامج التدريب الرياضي	• رقم المادة: 3104201
الكلية: علوم الرياضة	• عدد الساعات المعتمدة: 3
القسم: التدريب الرياضي	• المتطلب السابق (إن وجد):
الفصل الدراسي: الأول	• وقت المحاضرة: 11-12
العام الجامعي: 2022/2021	• اسم المدرّس: د. بلال الضمور
الساعات المكتبية: 8-11 ح، ثل، خميس 8-11 ن، ر	

ثانياً: الوصف العام للمادة :

يهدف هذا المساق إلى التعرف على الحاسوب وأهمية استخدامه في المجال الرياضي مع التركيز على البرامج المحوسبة في المجال الرياضي بالإضافة إلى التعرف على قواعد البيانات الرياضية على شبكة المعلومات.

ثالثاً: أهداف المادة الدراسية :

1. أن يتعرف الطالب إلى مفهوم الحوسبة بشكل عام وفي التدريب الرياضي بشكل خاص.
2. أن يتعرف الطالب إلى طريقة تصميم برامج التدريب المحوسبة وإجراءاتها.
3. أن يتعرف الطالب إلى الخوارزميات الخاصة في مجال حوسبة برامج التدريب الرياضي.
4. أن يتعرف الطالب إلى بعض التطبيقات الخاصة ببرمجة وحوسبة التدريب الرياضي.
5. أن يتعرف الطالب إلى كيفية العمل على البرامج المحوسبة في مجال التدريب الرياضي.

رابعاً: مخرجات التعلم المتوقعة

1. أن يكون الطالب قادراً على تعريف مفهوم الحوسبة بشكل عام وفي التدريب الرياضي بشكل خاص.
2. أن يكون الطالب قادراً على تصميم برامج التدريب المحوسبة وإجراءاتها.
3. أن يكون الطالب قادراً على تمييز الخوارزميات الخاصة في مجال حوسبة برامج التدريب الرياضي.
4. أن يكون الطالب قادراً على تصميم بعض التطبيقات الخاصة ببرمجة وحوسبة التدريب الرياضي.
5. أن يكون الطالب قادراً على العمل على البرامج المحوسبة في مجال التدريب الرياضي.

خامسا : الخطة التفصيلية للمادة

المصادر والمراجع المطلوبة	الموضوعات المتوقع تغطيتها	الأسبوع
سلامة، عبد الحافظ. (2007). تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها لذوي الاحتياجات الخاصة. دار اليازوري، عمان.	تعريف البرامج المحوسبة	الأسبوع الأول 10/10 2021/10/14
نبهان، يحيى. (2008) استخدام الحاسوب في التعليم. دار اليازوري، عمان.		
بصبوص، محمد حسين. (2004). مهارات الحاسوب والبرمجيات الجاهزة. دار اليازوري، عمان.		
Lee, S., & Eskofier, B. (2018). Special Issue on Wearable Computing and Machine Learning for Applications in Sports, Health, and Medical Engineering.	الحاسوب والبرمجيات الجاهزة	الأسبوع الثاني 10/17 – 2021/10/21
Fister, I., Rauter, S., Yang, X. S., Ljubič, K., & Fister Jr, I. (2015). Planning the sports training sessions with the bat algorithm. <i>Neurocomputing</i> , 149, 993-1002.	برامج الكمبيوتر التعليمية أنماطها ومميزاتها	الأسبوع الثالث 10/24 – 2021/10/28
Fister Jr, I., Rauter, S., Fister, K. L., Fister, D., & Fister, I. (2015). Planning Fitness Training Sessions Using the Bat Algorithm. In <i>ITAT</i> (pp. 121-126).	الحاسوب كوسيط تعليمي تكنولوجي	الأسبوع الرابع 11/31 – 2021/11/4
Fister Jr, I., Ljubič, K., Suganthan, P. N., Perc, M., & Fister, I. (2015). Computational intelligence in sports: challenges and opportunities within a new research domain. <i>Applied Mathematics and Computation</i> , 262, 178-186.	أساليب استخراج بيانات الاصطناعي	الأسبوع الخامس 11/7 – 2021/11/11
سلامة، عبد الحافظ. (2007). تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها لذوي الاحتياجات الخاصة. دار اليازوري، عمان.	الامتحان الأول	الأسبوع السادس 11/14 – 11/18
نبهان، يحيى. (2008) استخدام الحاسوب في التعليم. دار اليازوري، عمان.	استخدامات التكنولوجيا في التدريب الرياضي	الأسبوع السابع 11/21 – 11/25
بصبوص، محمد حسين. (2004). مهارات الحاسوب والبرمجيات الجاهزة. دار اليازوري، عمان.	مرحلة ما قبل معالجة البيانات	الأسبوع الثامن 11/28 – 12/2
	معالجة البيانات	الأسبوع التاسع 12/5 - 12/9
	تصور البيانات	الأسبوع العاشر 12/12 - 12/16
	النتائج وطريقة قرائتها	الأسبوع الحادي عشر 12/19 - 12/23

	الامتحان الثاني	الأسبوع الثاني عشر 1/2 - 2022/1/6
	خوارزميات في مجال الحوسبة	الأسبوع الثالث عشر 1/9 - 2022/1/13
	أهم برامج حوسبة التدريب	الأسبوع الرابع عشر 1/16 - 2022/1/20
	تطبيقات خاصة في مجال التدريب الرياضي	الأسبوع الخامس عشر 1/23 - 2022/1/27
	الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر 1/30 - 2021/2/3

سادسا: طرائق واستراتيجيات التدريس

الطرائق والاستراتيجيات والوسائل	No
الطريقة الكلية	1
الطريقة الجزئية والكلية والطريقة الكلية والجزئية	2
الوسائل التعليمية داتا شوه	3
تقارير واوراق العمل	4
وسائل مساعدة في التعلم العملي	5

سابعا : استراتيجيات التقييم ومواعيدها

نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: اختبار أول، اختبار قصير، أو مشاركة، عرض تقديمي، تقارير)	الاسبوع المستحق والتاريخ	رقم التقييم
30 %	اختبار منتصف الفصل (عملي ونظري)	الأسبوع العاشر 12/16 - 12/12	1
20% طوال الفصل الدراسي	مشاركة (واجبات، واختبارات قصيرة)	الأسبوع الثاني عشر - 8 2019/12/12	2
50% الاسبوع السادس عشر	اختبار نهائي عملي + نظري	الأسبوع السادس عشر عشر 2019/1/9- 5	3
(%100)	المجموع الكلي		

ثامنا: مصادر التعلم الأساسية والثانوية:

1- الكتب والمراجع الثانوية :

Lee, S., & Eskofier, B. (2018). Special Issue on Wearable Computing and Machine Learning for Applications in Sports, Health, and Medical Engineering.

Fister, I., Rauter, S., Yang, X. S., Ljubič, K., & Fister Jr, I. (2015). Planning the sports training sessions with the bat algorithm. *Neurocomputing*, 149, 993-1002.

Fister Jr, I., Rauter, S., Fister, K. L., Fister, D., & Fister, I. (2015). Planning Fitness Training Sessions Using the Bat Algorithm. In *ITAT*(pp. 121-126).

Fister Jr, I., Ljubič, K., Suganthan, P. N., Perc, M., & Fister, I. (2015). Computational intelligence in sports: challenges and opportunities within a new research domain. *Applied Mathematics and Computation*, 262, 178-186.

سلامة، عبد الحافظ. (2007). تصميم الوسائل التعليمية وإنتاجها لذوي الاحتياجات الخاصة. دار اليازوري، عمان.

نبهان، يحيى. (2008) استخدام الحاسوب في التعليم. دار اليازوري، عمان.

بصبوص، محمد حسين. (2004). مهارات الحاسوب والبرمجيات الجاهزة. دار اليازوري، عمان.

تاسعا: إرشادات عامة

No	سياسة الحضور والغياب، التغيب عن الامتحانات، المشاركة الصفية، التقارير والأوراق البحثية
1	حضور لا يقل عن 85%
2	يسمح غياب 15%
3	كل من يتغيب عن أي امتحان بدون عذر رسمي توضع علامة صفر
4	الالتزام بموعد تسليم التقارير